

## Занятия по рисованию и лепке

### Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем

Заранее слепите из цветного пластилина корзиночку (потом ребенок будет класть в нее пластилиновые грибы). Поговорите с малышом о прогулке в лес (или рассмотрите картинки с лесным пейзажем) и предложите ему слепить грибы. Вспомните, что у гриба есть ножка и шляпка. Затем покажите, как надо раскатать комочек пластилина, чтобы получилась ножка. Расплющите другой комочек, соедините две части. Скажите: «Вот и получился грибок». Следуя вашему показу, ребенок сам будет лепить разноцветные грибы и складывать их в корзинку.

### Ёжик

Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации с изображением ёжика, обратите внимание на острые иголки у него на спине. Прочитайте стихотворение Е. Карасева «Ёжик»:

Повстречался ёжик мне,  
Нёс грибы он на спине.  
- Добрый день, колючий ёж!  
Далеко ли ты живешь?  
Ёжик глазками сверкнул  
И в кусты скорей свернул,  
Зашуршал сухой листвой,  
Приглашая в домик свой.

Нарисуйте фигурку ёжика или вырежьте его силуэт из бумаги и наклейте на картон. Предложите ребенку фломастером нарисовать острые иголки у него на спине. Расскажите о том, что осенью ёжик ходит по лесу и на острые иголки собирает грибочки, лесные яблочки. Так он готовится к зиме. Пусть малыш нарисует грибы, яблоки, а также листья, кусты, траву. Поощряйте его желание полнее раскрыть свой замысел. Это занятие целесообразно провести после лепки грибов – ребенку легче будет изображать овальные, круглые формы.

### Колобок

Расскажите малышу русскую народную сказку «колобок», рассмотрите с ним картинки, вместе подберите игрушечных зайчика, лису, волка и медведя. Предложите слепить круглого колобка, а затем поиграть с пластилиновым героем сказки. Пусть малыш покажет, как колобок катился по дорожке (по листу бумаги зеленого цвета), расскажет, кто ему встретился, споет песенку колобка (пойте вместе с ним). Поощряйте желание ребенка самостоятельно рассказывать сказку.

### Солнышко

Подготовьте голубой фон и ярко-оранжевую гуашь для рисования. Прочитайте ребенку потешку:

Солнышко-колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди!  
Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

Затем предложите ему нарисовать яркое солнышко с лучами. В процессе рисования повторяйте потешку, чтобы малышу было интереснее творить. Он может сам повторять слова потешки. Полюбуйтесь вместе с ребенком рисунком: «Как ярко светит солнышко-колоколнышко в голубом небе!».

### **Одуванчики-цветы**

На прогулке обратите внимание ребенка на ярко-желтые одуванчики, которые растут в зеленой траве, прочитайте стихотворение О. Высотской «Одуванчик»:

Уронило солнце лучик золотой

Вырос одуванчик – первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

Дома дайте ребенку желтую и зеленую гуашь и лист бумаги.

Покажите, как можно нарисовать зеленые стебельки, а потом, промыв кисточку, - желтые цветы («они, как солнышко, желты»). В процессе рисования напоминайте, что краску надо набирать осторожно. Сначала нарисуйте зеленые стебельки. Подождите, пока краска высохнет (она должна быть густой), и затем предложите ребенку нарисовать много одуванчиков. Или заранее подготовьте зеленый фон, тогда нетерпеливый малыш сможет сразу «зажечь маленькие солнышки на лужайке». Вместе полюбуйтесь полянкой с ярко-желтыми цветами.

Источник информации: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/04/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-zanyatiya-po-risovaniyu-i>